

Принята на педагогическом совете Протокол от 12.05.2024г. № 4	Согласовано с МКУ Отделом образования Администрации Парабельского района Приказ от 15.05.2024г № 174	Утверждена приказом от 16.05.2024г. № 83
---	---	---

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосельцевская средняя школа» - участника проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2024-2028гг.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития	3 – 7
2. Информационная справка о школе.....	7 – 14
3. Концепция развития МБОУ «Новосельцевская СШ».....	15 – 21
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
4.1. Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	22-33
4.2. Swot-анализ	34-44
4.3. Pesh – анализ	45- 49
5. Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений Программы развития (Портфель проектов (подпрограмм)	49- 64
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	64-66
7. Механизмы реализации Программы развития	67-69
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	69-86

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельцевская средняя школа» (МБОУ «Новосельцевская СШ»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

	общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286. 16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г №732. 18. Устав МБОУ «Новосельцевская СШ».
Миссия школы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цели программы развития	1. Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Провести управленческий анализ результатов самодиагностики и спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды;

	7) Школьный климат; 8) Образовательная среда. 2. Обеспечить условия для профессионального развития педагогов и руководства школы, обеспечивающие своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. 3. Работать над повышением качества образования. 4. Изыскивать возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 5. Модернизировать материально-техническую базу школы.
Срок реализации Программы	2024-2028гг.
Ожидаемые результаты	Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. - Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. - Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. - Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. - Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. - Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. - Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. - Формирование уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. - Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции

	обучающихся. - Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Василенко Ольга Павловна, директор МБОУ «Новосельцевская СШ»; Василенко Любовь Андреевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Новосельцевская СШ»; Осипова Елена Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Новосельцевская СШ».
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в рамках бюджетной сметы; Финансирование по государственной программе Томской области.
Целевые индикаторы программы	• Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации; • Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 3,5 лет до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1

	сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Новосельцевская СШ» Василенко Ольга Павловна. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда: 1. Василенко О.П., директор школы; 2. Василенко Л.А., заместитель директора по УВР; 3. Осипова Е.А., заместитель директора по ВР; 4. Королева К.Г., советник директора по воспитанию

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельцевская средняя школа» (МБОУ «Новосельцевская СШ». 2. Дата создания: 3. ИНН: 7011000326 4. Учредитель: МКУ «Парабельский район» 5. Лицензия: срок действия: бессрочно. Регистрационный номер: 2105, выдана 19.02.2021г., распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.02.2021г. №270-р 6. Юридический и фактический адрес: 636607, Томская область, Парабельский район, с. Новосельцево, ул. Лесная, д.1. 7. Контакты: тел. (факс) 838(252) 3-61-12, 3-61-52, mail novosel-school@parabel.gov70.ru, сайт http://par-nvschool.edu.tomsk.ru/,
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся и воспитанников: 142. Из них: Дошкольное общее образование: 18 воспитанников; Начальное общее образование: 45 обучающихся; Основное общее образование: 72 обучающихся Среднее общее образование: 7 обучающихся. Дети с ОВЗ – 20 обучающихся Из них: дети-инвалиды – 5 человек. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенным ФГОС.
Характеристика организационно-педагогических условий	Структура органов управления школой: 1) директор; 2) общее собрание трудового коллектива; 3) педагогический совет; 4) Совет старшеклассников. Управление осуществляется в школе на принципах единоначалия и самоуправления. Структуру управления возглавляет Директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Углубленная подготовка обучающихся среднего общего образования ведется по отдельным учебным предметам (математика, обществознание, химия, биология). Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 13 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. • кабинеты Центра «Точка роста» (физика, химия и биология); • кабинеты начальных классов (4); • кабинеты математики (2); • кабинет русского языка; • кабинет истории, географии, ОБЖ; • кабинет иностранного языка; • компьютерный класс; • кабинет ЦОС; • мастерская (комбинированная); • спортивный зал; • библиотека; • столовая на 36 посадочных мест; • музейная комната ; • штаб воспитательной работы (ЦДИ); Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет. Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно- методическими пособиями. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка с деревянным покрытием. А также имеется пришкольный участок для проведения уроков: биологии, технологии, географии, проектно-исследовательской деятельности. Систематически происходит обновление учебной инфраструктуры. Имеется библиотека с книжным фондом 35227 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%. В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и по направлению профилактики неуспешности. Школа осуществляет взаимодействие с ПМПК.
Сведения о режиме учебной деятельности	На основании Статьи 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Устава школы, локальных актов школы разработан и утвержден годовой календарно-учебный график работы школы, который регламентирует организацию учебного процесса: 1. Количество учебных недель в году: 1 класс – 33недели, 2 - 11классы – 34недели. 2. Сменность занятий - одна смена. 3. Начало учебных занятий:9 часов 15 минут 4. Количество учебных дней в неделю – 1-4 классы – пятидневная рабочая

неделя; 5-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

5. **Продолжительность академического часа:** 2-11 классы – 40 минут. В 1-м классе в целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;

по 4 урока по 45 минут каждый в январе - мае в первой четверти 3 урока по 35 минут.

6. **Расписание звонков, количество и продолжительность перемен:**

1 урок: 9.15. – 09.55., 1 перемена: 09.55. – 10.05.

2 урок: 10.05. – 10.45., 2 перемена: 10.45. – 11.05.

3 урок: 11.05. – 11.45., 3 перемена: 11.45. – 12.05.

4 урок: 12.05. – 12.45., 4 перемена: 12.45. – 12.55.

5 урок: 12.55. – 13.35., 5 перемена: 13.35. – 13.45.

6 урок: 13.45. – 14.25., 6 перемена: 14.25. – 14.35.

7 урок: 14.35. – 13.15.

7. **Продолжительность учебных четвертей:**

1-9 классы:

	Кол-во учебных недель
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
год	34
Дополнительные каникулы 1 класс	

10-11 классы:

	Кол-во учебных недель
1 полугодие	16
2 полугодие	18
год	34

График каникул: 1-11 классы

Период	Количество дней
осенние	9
зимние	11
весенние	11
летние каникулы	98

Организация

внеурочной

деятельности:

Классы	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4	15.00. каникулярное время: 11.00.	18.00. каникулярное время: 14.00.
5-9	16.00. каникулярное время: 11.00.	18.00. каникулярное время: 14.00.

Учебный процесс проводится в соответствии с СП 3.1/2.43598–20.

Сведения о педагогических работников	Общее количество педагогических работников: 20 человек. Из них: 1 – директор, 1 – заместитель директора по УВР, 1 – заместитель директора по ВР, 3 воспитателя в дошкольном отделении. Высшее педагогическое образование имеют 15 учителей, 1 воспитатель дошкольного отделения. Среднее профессиональное (педагогическое) имеют 2 учителя и 2 воспитателя дошкольного отделения. Высшая категория – 1 учитель, первая - 7 учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 учителей и 1 воспитатель дошкольного отделения. Работают менее 2 лет 1 учитель и 2 воспитателя дошкольного отделения. Стаж работы составляет: до 3-лет – 1 учитель, 2 воспитателя дошкольного отделения, 5 – 10 лет – 5 учителей, 1 воспитатель; 15 – 20 лет – 3 учителя, свыше 20 лет – 8 учителей. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%). Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. По-прежнему идет включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2 пары, количество наставнических пар «учитель – ученик» - 4 пары. Наблюдается дефицит кадров: есть острая необходимость в учителе-дефектологе, педагоге-психологе. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: • Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 учителя; • Отличник народного просвещения – 1 работник. • Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 работник.
Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ «Новосельцевская СШ» имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения. Школа расположена в сельском населенном пункте с.Новосельцево. Дата создания 1979г. Микрорайон школы – Новосельцевское сельское Поселение, в состав которого входят деревни Чигара и Нестерово В поселке функционируют ФАП, Дом культуры, 4 частных магазина. На территории села организованы 2 детские площадки. Школа удалена от районного центра на 18 км. В школе обучаются дети с.Новосельцево, д. Нестерово, д.Чигара, с.Парабель. Осуществляется ежедневный подвоз детей школьным автобусом. На подвозе находятся 44 обучающихся. Школа функционирует в сложных социально-условиях. Это и недоразвитость инфраструктуры, в том числе качество доступа к сети Интернет, отсутствие музеев, кинозала, спортшколы и иных спортивных сооружений. Много ребят из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью. Во всех трех поселках нет градообразующих предприятий. Высокий % родителей с низким образовательным уровнем, и соответственно, с заниженным уровнем притязаний к качеству образования детей. Поэтому педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной среды, которая позволила бы каждому обучающемуся, а особенно если эти ребята из группы риска, раскрыть свои индивидуальные возможности и способности, подготовить его к жизни. Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, дающее хорошие знания, со стабильным и творческим коллективом, с демократическим стилем управления. Школа в целом удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 4-х

	уровней образования. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. В школе и дошкольном отделении созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, частично обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi. В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.																																																
Достижения ОУ за последние 3 года	Отмечается положительная динамика успеваемости и качества знаний в МБОУ «Новосельцевская СШ»: 1. По итогам 2023 года переведено в следующий класс 100 % обучающихся. 2. Качество обучения в 2022 учебном году – 35 %, в 2023г. – 36,1%. Произошло повышение на 1,1%. 3. Допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9, 11 классов. 4. Если отследить количество отличников, хорошистов и обучающихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество хорошистов с 34 до 42 человек, это связано с увеличением хорошистов в начальном звене и в старшей школе. Количество отличников составляет 6 обучающихся (5,25%). 1Итоги 2022-2023 учебного года. <table><tr><td></td><td>дошкольная группа</td><td>1-4 классы</td><td>5-9 классы</td><td>10-11 классы</td><td>всего</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся на начало учебного года</td><td>18</td><td>55</td><td>59</td><td>10</td><td>26/124</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся на конец года</td><td>18</td><td>55</td><td>59</td><td>9</td><td>22/123</td></tr><tr><td>Закончили учебный год на «4» и «5»</td><td></td><td>24</td><td>14</td><td>6</td><td>44</td></tr><tr><td>В том числе на «5»</td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся с одной «3»</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся, оставленных на повторный курс обучения</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Кол-во обуч-ся, переведённых условно</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> По итогам государственной итоговой аттестации за три года стабильно выпускники подтверждают освоение программ обучения за уровень основного и среднего общего образования, успешно сдают экзамены, подтверждают годовые отметки по предметам. Педколлектив стремится обеспечить достаточно качественное образование, в р		дошкольная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	Кол-во обучающихся на начало учебного года	18	55	59	10	26/124	Кол-во обучающихся на конец года	18	55	59	9	22/123	Закончили учебный год на «4» и «5»		24	14	6	44	В том числе на «5»		4	1	1	6	Кол-во обучающихся с одной «3»		1	1	0	2	Кол-во обучающихся, оставленных на повторный курс обучения		0	0	0	0	Кол-во обуч-ся, переведённых условно		0	0	0	0
	дошкольная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего																																												
Кол-во обучающихся на начало учебного года	18	55	59	10	26/124																																												
Кол-во обучающихся на конец года	18	55	59	9	22/123																																												
Закончили учебный год на «4» и «5»		24	14	6	44																																												
В том числе на «5»		4	1	1	6																																												
Кол-во обучающихся с одной «3»		1	1	0	2																																												
Кол-во обучающихся, оставленных на повторный курс обучения		0	0	0	0																																												
Кол-во обуч-ся, переведённых условно		0	0	0	0																																												

получения которого выпускники школы обладают практическими умениями самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности конкурентоспособны как в системе получения образования, так и на рынке труда выпускников готовы к самообразованию в течение всей жизни (по итогам анкетирования)

№п/п	9класс: всего 16 выпускников	Где продолжил обучение
1.	5 выпускников	10 класс МБОУ «Новосельцевская СШ»
2.	8 выпускников	Парабельский филиал ОГБПОУ «ТПТ»
3.	1 выпускник	Томский педагогический колледж (физическая культура)
4.	2 выпускника (дети с УО и ИН)	Нигде не обучаются
11класс: всего 4 выпускников		
1.	1 выпускник	СиБГМУ, (сестринское отделение)
2.	1 выпускник	ТГАСУ (отделение геодезистов)
3.	2 выпускника	Парабельский филиал ОГБПОУ «ТПТ»

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности, выявления сильных и слабых мест в деятельности школы педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о достаточно хорошем качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системой межличностной коммуникации в образовательном учреждении.

Итоги регионального мониторинга.

Образовательная организация	Участников	Выполнение заданий разного уровня сложности			Средний балл общий	Решаемость общая, %	Значение первого показателя
		% Б	% П	% В			
МБОУ «Новосельцевская СШ»	2	80,0	68,75	--	13,50	75,00	1,3
Средние по муниципалитету:	44	64,32	45,17	--	10,05	55,81	0,8
Средние по региону:		70,72	55,24	--	11,49	63,84	

Образовательная организация	Участников	Пониженный ур.			Базовый ур.			Повышенный ур.			Высокий ур.		
		чел.	%	Знач. показ	чел.	%	Знач. показ	чел.	%	Знач. показ	чел.	%	Знач. показ
МБОУ «Новосельцевская СШ»	2	0	0,0	0	0	0,0	0	1	50,0	1,8	1	50,0	7,3
Средние по муниципалитету:	44	9	20,45	1,7	20	45,45	1,2	12	27,27	0,7	3	6,82	0,4
Средние по региону:			11,81			37,03			36,53			14,63	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в профессиональные конкурсы, марафоны, олимпиады разных уровней. Участие в ко

федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника в 2023 году. Ежегодно ученики принимают участие в олимпиаде муниципального этапа.		
Название мероприятия	ФИО учителя	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников «Классный классный руководитель»	Гришкина Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Финалист
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»	Алефиренко Дарья Андреевна, учитель начальных классов	Финалист
Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Королева Ксения Григорьевна, учитель истории и обществознания)	Диплом участника (5место)
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы.	Андреева Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Диплом победителя
Всероссийская лингвистическая учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»		Призер дистанционного этапа Призер регионального этапа.
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в номинации: «Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся»		
Ежегодный областной смотр-конкурс музеев	Харченко Елена Алексеевна, педагог допобразования	Грамота (3место) в «Лучший сельский школьный музей (музейная комната)»
Наблюдается стабильный уровень результативности участия в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. На базе школы действует волонтерский отряд «Я волонтер», казачий класс, «Орлята России», «Движение первых». Члены различных формирований принимают участие в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых на базе как школы, так и поселка, в добровольческих акциях «Посылка солдату», «Письмо Герою», в экологических акциях «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево». Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней		
	Мероприятия	Результаты
1.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества по	Диплом победителя

		направлению: Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов		
	2.	Областная конкурсно-игровая программа «Светофорный ринг»	Диплом, 3 место	
	3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера, 2 место	
	4.	Районная краеведческая конференция «Летопись родного края»	Победитель в номинации «Земляки – участники сражений Великой Отечественной войны»	
	5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом, 2 место	
	6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	Призер	
	7.	Межшкольный конкурс детской и молодежной журналистики «Лучшие школьные СМИ»	Дипломы Победителя в номинации «Лучший видеорепортаж»	
	8.	Областной конкурс «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное Искусство».	Диплом победителя	
	9.	Областной конкурс чтецов «Салют, Победа»	Диплом победителя	

В течение 2023 года обучающиеся школы участвовали в следующих спортивных мероприятиях:

№ п/п	Спортивное мероприятие	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (девушки, дисциплина 3х3)	III место
2.	Первенство Парабельского района по русской лапте в зачет круглогодичной спартакиады школьников (юноши)	II место
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций, в зачет спартакиады школьников	III место
4.	Первенство Парабельского района по русской лапте в зачет круглогодичной спартакиады школьников (девушки)	III место
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (юноши, дисциплина 3х3)	III место
6.	Соревнования по стрельбе из ПН винтовки на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	II место

3. Концепция развития МБОУ «Новосельцевская СШ» в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

3.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы школы.

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Новосельцевская СШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «Новосельцевская СШ» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ФОП начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы включает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «Новосельцевская СШ», а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи,

требующие выполнения при реализации ФОП, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО. В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе ребят, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ФОП общего образования реализуются МБОУ «Новосельцевская СШ» в том числе и через внеурочную деятельность. В плане внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ФОП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ФОП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы),

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

3.2. Модель управления.

Эффективность модели обновленной управляющей системы школы определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

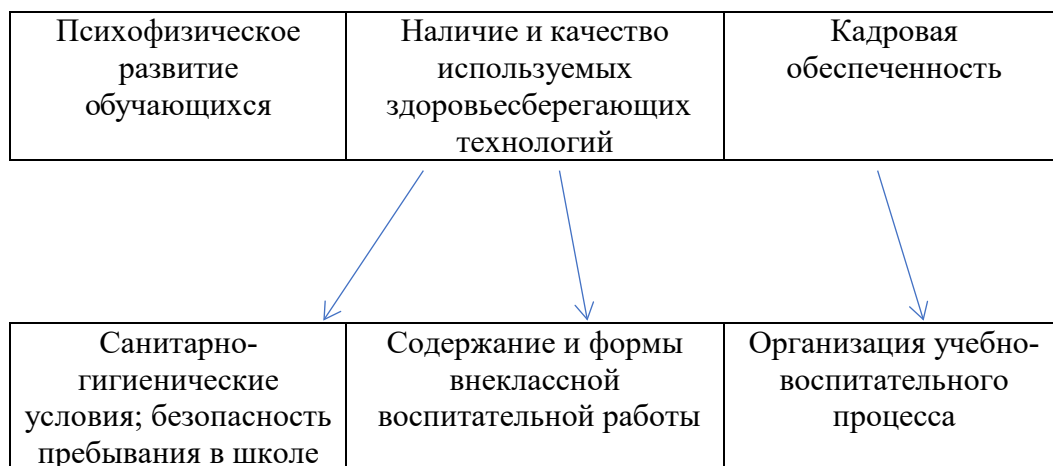
Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение учителей в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления МБОУ «Новосельцевская СШ» включает:

Качество результатов образования	Эффективность функционирования образовательного процесса	Эффективность созданных в школе образовательных условий	Престиж школы
↓	↓	↓	↓
Социокультурное развитие обучающихся	Содержание урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Учебно-методическая, материально-техническая, информационная обеспеченность	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг
↓	↓	↓	



Управление МБОУ «Новосельцевская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год, его решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с Уставом. В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается школьное методическое объединение учителей-предметников.. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива школы, повышение квалификации педагогов.

В школе работает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной и методической литературой. Полномочия школьной библиотеки определены положением о ней.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления ученической общественности выступает Совет старшеклассников. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В него входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, реализуется проект «Орлята России» функционирует Казачий класс. Будет реализован проект Юнармия.

3.3. Модель образовательной инфраструктуры школы.

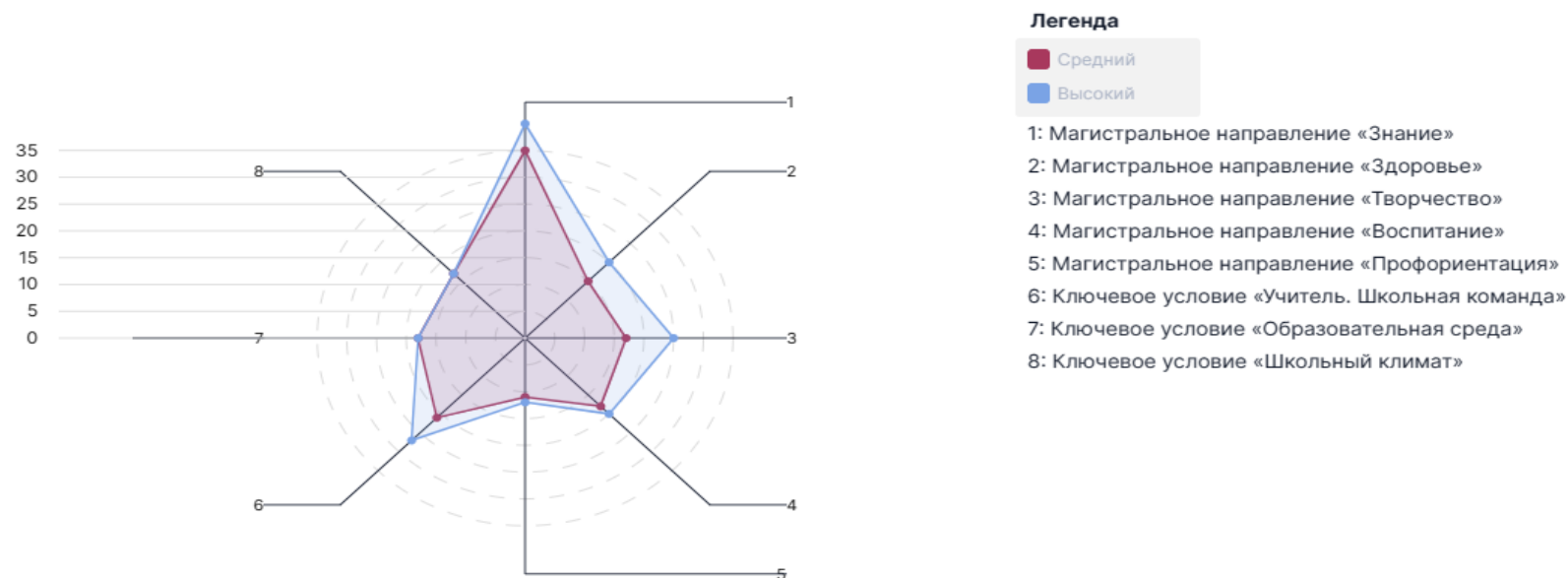
Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Здание школы	Требует капитального ремонта	Частичное обновление материально-технической инфраструктуры
Наличие спортивных площадок	0	1
Наличие спортивного зала	1 (требует капитального ремонта)	1
Наличие детской игровой площадки	0	1
Оснащение библиотечного фонда	1 компьютер, 1 МФУ, фонд составляет 12 869	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда

	экземпляров, из них: 3826 - художественной литература, 2 293 - учебники, 947 – учебные пособия, 325 – справочная литература, 4888 – печатные издания, 590 – аудиовизуальные документы.	художественной литературы, частичная замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	2 набора LEGO	Наборы Технолаб начальный и базовый уровни
Организация питания	Бесплатное питание для обучающихся 1-4-х классов, обучающихся из малоимущих семей; 2-х разовое питание для обучающихся с ОВЗ.	Помещение столовой требует капитального ремонта, полная замена кухонного оборудования, посуды. Увеличение площади обеденной зоны.
Зоны отдыха	Рекреации 1, 2 этажа, частично оборудованы пуфиками и сиденьями	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием, мягкой мебелью.
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, скорость не менее 50 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры	ДДТ, спортивная школа с. Парабель,	Предприятия с.Парабель, с.Каргасок, г.Колпашево.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

4.1. Анализ реализации программы развития за предшествующий период.

В 2023 г. МБОУ «Новосельцевская СШ» вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Руководством школы проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как **средний** уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**общее количество баллов: 152 балла**). По магистральному направлению и условиям № 1. «Знание: качество и объективность» получено 35 баллов, что соответствует среднему уровню.



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемые ориентиры по проекту, описание
1	Знание	34 балла (65%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> 100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5 часов в неделю в 1-7 классах и 6 часов в 8-11 классах. В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. В состав методической службы школы входят 4 методических объединения. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым учителям, учителям, проходящим аттестацию на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер классы. Углубленное изучение предметов реализуется на уровне СОО. Для обучающихся 10-11 класса разработаны индивидуальные учебные планы, включающие 2 и	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 70%.</u> -Обеспечено получение качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ, 100% успеваемость и 100% выпускников успешно сдавших ГИА. -Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности. -Усовершенствована система контроля за реализацией ФОП, АООП, в том числе углубленного изучения отдельных предметов в рамках профильного обучения. -Созданы условия для реализации ФОП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены новые сетевые договоры. -Организована психолого-педагогическая диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. -Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий, в том числе по организации профильного обучения. -Назначены педагоги-наставники для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута. -Организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в

	более профильных предмета. Выявлены дефициты - Недостаточная квалификация педагогов, обеспечивающих реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. - Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. - Недостаточная материально-техническая база для реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. - Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. - Обеспечение учебными пособиями не в полном объеме. - Недостаточные ресурсные возможности (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Недостаточно эффективна работа по организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Низкая результативность ВСОШ. - Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и	образовательной деятельности. - Обеспечено повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по разным направлениям деятельности. - Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. - Обновлено материально-техническая база в рамках проекта «Точка роста». - Актуализированы требования ЛНА . - Обеспечен административный контроль организации профильного обучения, организации работы с обучающимися с ОВЗ. - Обеспечены профориентационные меры (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. - Ведется электронный учет библиотечного фонда. - Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме. - Привлечены кадры к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (после проведения капитального ремонта). - Используются сетевые формы реализации образовательной деятельности. - Увеличилась доля обучающихся в олимпиадном движении. - Увеличилась доля обучающихся призеров в олимпиадном движении.
--	---	--

		адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Не соответствие учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по ФАОП (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). - Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	-Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. -Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
2	Воспитание	18 баллов (82%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. В школе работают: -Педагогический Совет школы; -Совет старшеклассников; -Общее собрание трудового коллектива. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Организован казачий класс. Выявлены дефициты. -недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90%</u> -Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. -Организация неформальных форм взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, тематических собраний, обмен опытом. - Организация родительских (открытых дверей) дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

		рабочей программы воспитания; - недостаток материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения; - не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; -недостаточное стимулирование развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. -недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско- краеведческой деятельности обучающихся.	- Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о ППк в ОУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). -Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Парабельском районе, Томской области.
3	Здоровье	15 баллов (82%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> «Осуществляется реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Разработана программа здоровьесбережения. В соответствии с планом работы проводится более 15 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Обеспечено развитие более 3-х видов спорта в школьном спортивном клубе «Кедр» (баскетбол, ОФП, волейбол, легкая атлетика), охват составляет	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90%</u> -Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. -Расширение спектра спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба «Кедр». -Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических

		9%. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. Обеспечено участие обучающихся на муниципальном и региональном этапах в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализуется целевой проект «Здоровье», в рамках которого проводятся мероприятия по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта. В рамках дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» функционирует кружок «Шахматы». Во внеурочной деятельности проводятся занятия «Здоровый образ жизни», «Будем здоровы» «Спортивные игры», «Самая спортивная семья». В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещают спортивные секции: волейбол, баскетбол (ДДТ с.Парабель). Выявлены дефициты: -не достаточно спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (отсутствие спортивного комплекса); - недостаточная материально-технической база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, - недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. -Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). -Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО. -Увеличение доли участников массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня. -Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. -Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. -Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся и разработка программ дополнительного образования разных направленностей. -Материально-техническое обновление образовательной среды (по итогам капитального ремонта).
4	Творчество	17 балл (72%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьная	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 80%</u> -Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной

	музейная комната, школьный пресс-центр (газета). Выполняются рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. Выявлены дефициты: - Не завершена система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). - Недостаточное материально-техническое оснащение школы для реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей. - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. - Недостаточно технологических кружков на базе Школы и недостаточно в рамках сетевого взаимодействия. - Небольшое число победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. - Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Недостаточное количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. - Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся и условий и ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. - Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. - Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. - Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). - Повышение вариативности дополнительного образования детей. - Материально-техническое обновление образовательной среды. - Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. - Организация индивидуальной и групповой
--	---	--

			работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. -Привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.
5.	Профориентация	11 баллов (78,5%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> Реализуется календарный план профориентационной работы. Используются региональные профориентационные сервисы и программы. Определены организации, представляющие площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами организация профобучения девятиклассников на базе колледжа. Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в профориентационной летней смене. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Мой выбор. С 01.09.2022 года в школе создан психолого- педагогический класс. В полномочия заместителя директора по УВР включена организация ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе. Выявлены дефициты -Реализация сетевой формы не в полном объеме. -Недостаточное информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 90%</u> Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

		профессиональному мастерству.	
6	Учитель. Школьная команда	21 балл (43%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> В школе разработано единое штатное расписание. В школе работает методическая служба, 4 методических объединения. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Разработано положение о выдвижении кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. Выявлены дефициты: - Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - Невысокая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. - Не в полной мере осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 65%</u> - Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. - Разработана системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. - Увеличена доля педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. - Реализуется программа наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. - Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). - Проведена диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
7	Школьный климат	17 баллов (76%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 85%</u> - Создано рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования

	о психолого- педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Организована работа педагога-психолога (по согласованию), логопеда, (функционал заместителя директора по УВР). Осуществляется сопровождение обучающихся. Регулярно проводится психологическое консультирование, диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся 7-9 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место логопеда оснащено персональным компьютером, необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Выявлены дефициты: - Недостаточная работа по формированию психологически благоприятного школьного климата в школе. - Отсутствие педагога-психолога. - Недостаточная работа психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) - Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников	школьного пространства. -Организована административная деятельность по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). -Обеспечено эффективное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни на развитие своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения. -Осуществляется мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ. -Обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. -Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности. -Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
--	--	--

		образовательных отношений.	-Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
8	Образовательная среда	18 баллов (78%) <u>Школа вышла на средний уровень по показателю.</u> Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИСОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет в центре «Точка роста». Выявлены дефициты: - частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа», педагогические работники недостаточно обладают необходимыми компетенциями и недостаточно знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». - педагогические работники не в полной мере организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK	<u>Увеличение показателя по направлению, не менее 85%</u> -Внесение соответствующих изменений и дополнений ЛНА. -Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа». -Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. -Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. -Оказание методической помощи педагогическим работникам, по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». -Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.

	Мессенджере. -Отсутствие цифровой модели образовательной среды. -Не в полной мере выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: - оборудование помещений: мастерских, учебных кабинетов предметной области «Технология» не соответствует современным требованиям; -оборудование кабинетов, используемых для ведения дополнительного образования, не в полной мере отвечает современным потребностям, запросам, направленным на возможность участия обучающихся в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.	-Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. - Приобретение современного IT- оборудования за счет средств школы на учебные расходы. - Реализация и внедрение целевой модели ЦОС, средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
--	--	---

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ «Новосельцевская СШ», сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития

4.2 Swot-анализ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1. В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс. 2. Обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, 3. Функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. 4. Разработаны и реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности. 5. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог (по согласованию), логопед. Обучающиеся школы - постоянные участники (победители и призеры) муниципальных интеллектуальных	1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (недостаточность предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). 2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (недостаточный охват). 3. Недостаточная реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные	1. Реализация технологий /средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков» на уровне ШМО, РМО. 3. Изменения содержания рабочих программ предметной области «Технология»; введение новых программ дополнительного образования. 4. Совершенствования условий для реализации программ внеурочной деятельности. 5. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (чрез курсы повышения квалификации). 6. Многообразие	1. Отсутствие у обучающихся мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА. 2. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей. 3. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью) . 4. Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки, несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования. 5. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта педагогов в

	конкурсов (предметные олимпиады и учебно-исследовательские и проектные работы). 6.Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании. 7. 100% педагогов прошли КПК по обновленным ФГОС и выстраивают свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС.	потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов 4.Недостаточная обеспеченность учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ. 5. Нет специализированного кабинета психолога, логопеда. Вакантна должность психолога. 6. Недостаточно широкий охват обучающихся (в том числе с ОВЗ) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, низкий процент призеров в муниципальном этапе олимпиады, отсутствие призеров на региональном уровне.	возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов. 7. Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.	инновационной, проектной деятельности. 6.Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. 8. Профессиональное выгорание увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Воспитание	1.Разработаны и реализуются три рабочих программы воспитания по уровням образования.	1.Неоднородность условий семейного воспитания. 2.Необходимость	1.Возможности повышение квалификации педагогов в области воспитания.	1.Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая

2.Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. 3.Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна. 4.Проводятся классные часы «Разговоры о важном». 5.Оборудованы и размещены в учебных кабинетах уголки с государственной символикой Российской Федерации. 6.Реализуется проект «Орлята России». 7.Действует первичное отделение Российское Движение первых. 8.Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 9.Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. 10.Организация летних тематических смен в школьном лагере. 11.Традиции школы.	создания современных пространств для деятельности обучающихся; 3.Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания; 4.Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 5.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения. 6.Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.	2.Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 3.Обновление оборудования мастерской и кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности позволит активнее реализовать воспитательный потенциал проводимых в них учебных занятий. 4.Взаимодействие с партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий. 5.Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его обучающимся (участники СВО, работники культурно досуговых учреждений с.Новосельцево, с.Парабель)	несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. 2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью). 3.Негативное воздействие социума. 4.Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.
--	--	--	---

	12.Сетевые партнеры (КДН и ЗП, ОДН, библиотеки, музеи) 13.Наличие музейной комнаты: оформление стендов по направлениям «ВОВ», «СВО», краеведение.			
Здоровье	1.Единые подходы к организации и контролю горячего питания, 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием (начальные классы); 2.Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с Привлечением представителей родителей обучающихся; 3.Обеспечено медицинское сопровождение обучающихся. 4.Создан и реализует программу Школьный спортивный клуб «Кедр». 5.Реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. 6.Организована и проводится работа по	1.Нарушение режима дня, принципов здорового питания учащимися вне стен школы. 2.Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями. 3.Дефицит кадров со специальной подготовкой по адаптивной физической культуре. 4.Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. 5.Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.	1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК 2.Сетевая форма реализации программ физкультурно-спортивной направленности, договора о сетевом взаимодействии. 3.Привлечение молодых специалистов в школу, организация их дополнительного образования в области адаптивной физической культуры и спорта. 4.Возможность привлечения партнеров для организации деятельности физкультурно-спортивной направленности. 5.Включение в План родительского просвещения мероприятий по	1.Рост хронических заболеваний у детей и подростков. 2.Не сформирована нормативно-правовая база для организации сетевого взаимодействия негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ. 3.Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. 4.Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.

	вовлечению обучающихся в сдачу норм ГТО. 7.В период летних каникул действует лагерь с дневным пребыванием обучающихся и лагерь труда и отдыха . 3. организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 4. участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой. 6.Вовлечение в воспитательные мероприятия большего числа участников, включая родителей обучающихся.	
Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ; 2.Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3.Деятельность школьной музейной комнаты. 4.Реализация проекта «Битва хоров»	1.Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на уровне Парабельского района, Томской области, РФ. 2.Потребность в материально – техническом оснащении. 3.Отсутствие квалифицированных кадров по реализации дополнительной программы «Школьный театр». 4.Недостаточное оборудование мастерской и	1.Использование сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум» г.Томска. 2.Дальнейшее взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования Парабельского района, в том числе через договоры сетевого взаимодействия. 3.Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся. 4.Повышение	1.Недостаточная активность обучающихся в конкурсном движении всех уровней. 2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися. 3.Удаленность образовательного учреждения от структур творческой направленности Парабельского района и Томской области..

		кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности.	квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования.	
Профориент ация	1.Организация работы в рамках проекта «Билет в Будущее». 2.Реализация занятий «Профминимум». 3.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» . 4.Курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Мой выбор». 5.Функционирование социально-педагогического класса. 6.Посещение обучающимися профессиональных проб на муниципальных площадках Парабельского и Каргасокского районов.	1.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; 2.Несоответствие Инфраструктуры и современным требованиям подготовки по программам предметной области «Технология». 3.Несоответствие содержания рабочих программ предметной области «Технология» современным требованиям, направленным на формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к	1.Реализация программы по профориентационной работе. 2.Соглашение с партнерами-предприятиями, предоставляющими площадки для организации работы по профориентации. 3.Проведение экскурсий на предприятия Парабельского и Каргасокского районов, г.Колпашево. 4.Организация встреч с представителями организаций, предприятий, учебных заведений Парабельского и Каргасокского районов, г. Колпашево.. 5.Наличие спроса на профильное и предпрофильное образование.	1.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); 2.Возможное увеличение стоимости запланированного оборудования для оснащения мастерских повлечет неполную их комплектацию 3.Негативное влияние социума. 4.Недостаточное количество обучающихся школы для необходимого набора в профильные классы.

		разрешению проблем профессиональной жизни. 4.Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. 5.Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.		
Учитель. Школьная команда.	1.Участие педагогов в качестве экспертов и наблюдателей на ГИА, экспертов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Прохождение КПК. 3.Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов. 4.Внедрена и развивается система наставничества. 5.Сформирована и развивается методическая служба школы. 6.Реализация методических	1.Организация методического сопровождения педагогических работников. 2.Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 3.Менее 40% педагогов прошли диагностику	1.Создание современных рабочих мест педагогов: современное оборудование мастерской, кабинетов специалистов сопровождения, что способствует повышению мотивации к системной работе с профессиональными дефицитами, профессиональному саморазвитию. 2.Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик. 3.Методическое сопровождение	1.Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам. 2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 3.Несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования. 4.Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность. 5.Наличие в коллективе педагогов с традиционным

	рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. 7.Осуществляется стимулирование педагогических работников.	профессиональных компетенций. 4.Менее 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Старение кадров, наличие вакансии педагога-психолога.	(в рамках участия в проекте «Школа МинПросвещения»). 4.Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (КПК). 5.Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов. 6.Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение открытых уроков.	подходом к образовательному процессу. 6.Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.
Школьный климат	1.Деятельность ППС – психолого-педагогической службы школы, службы медиации. 2.Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (, логопеда, психолога (по согласованию)). 3.Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического	1.Постоянный рост потребности специалистов сопровождения. 2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 3.Постоянный рост потребности в	1.Наличие коворкинга. 2.Возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3.Возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной доступной образовательной среды, повышения квалификации, в том	1.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 2.Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями. 3.Увеличение числа детей,

	сопровождения участников образовательных отношений. 4.Реализация модели психолого-педагогического сопровождения. 5.Реализация комплексной программы профилактики. 6.Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации. 7.Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОУ. 8.Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	специальном оборудовании рабочих мест. 4.Недостаточная информированность отдельных законных о необходимости реализации АООП разных уровней образования и коррекционно-развивающих направлений. 5.Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с обучающимися различных нозологических групп. 6.Не разработана антибуллинговая программа.	числе специалистов сопровождения. 4. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 5.Обеспечение реализации антибуллинговой программы.	имеющих риски учебной неуспешности. 4.Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и взаимодействия всех участников образовательной среды, риски безопасности образовательной среды. 5.Постепенное устаревание оборудования. 6.Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности. 7.Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии
Образовательная среда	1.Подключение школы к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 2.Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	1.Оборудование школы не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1.Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; 2.Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС,	1.Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы. 2.Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. 3.Дефицит

обучающихся, программ дополнительного образования детей. 3.Создан и действует Центр детских инициатив. 4.Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса. 5.Реализация государственно-общественного управления, эксплуатация информационной системы управления ОУ. 6. Используется Сферум отдельными педагогами.	обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: -оборудование помещений: мастерской, учебных кабинетов предметной области «Технология»; -оборудование кабинетов дополнительного образования; -оборудование специальных рабочих мест обучающихся; -имеется устаревшее оборудование, -отсутствуют оборудование индивидуального пользования. 2. Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».	ИКОП Сферум; 3.Оборудование современной мастерской, кабинетов для реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет средств проекта развития ЦОС .	квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью); 4.Несоответствие темпа роста потребностей в связи с необходимостью создания специальных условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ с финансовыми, материально-техническими, организационными возможностями ОУ.
---	--	---	--

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности МБОУ «Новосельцевская СШ» с учетом имеющихся дефицитов и возможностей. Анализ результатов, достижений и выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов школы обусловили выбор стратегических направлений реализации Программы развития на 2024 - 2028 годы: обновление содержания и технологий образования, психолого- педагогического сопровождения обучающихся для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования

социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности; развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательной организации, в том числе цифровой образовательной среды; повышение профессиональной квалификации руководящих работников, педагогов, специалистов службы сопровождения по актуальным направлениям; создание условий здоровьесбережения; обеспечение открытости образовательного учреждения. Осуществление деятельности учреждения по магистральным направлениям обеспечит реализацию цели и задач Программы развития.

4.3PEST-анализ

№п\п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1.	Государственная, региональная и муниципальная политика в области образования	Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны	Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ. Влияет на развитие всех направлений
		Внутренняя политика на государственном уровне	Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. Влияет на развитие всех направлений.
		Уровень влияния государства на отрасль	Реализация обновленных ФГОС ОО влияет на развитие областей Знание, Воспитание, Образовательная среда.
		Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа	Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR- технологиями и IT – технологиями (БПЛА). Влияет на развитие областей Знание,

			Воспитание, Профориентация, Образовательная среда.
		Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне	Включение учреждения в перечень участников проекта «Школа Минпросвещения России». Влияет на развитие всех направлений.
		Анализ социальной стабильности	Контингент обучающихся стабилен. Влияет на развитие всех Направлений.
2.	Социально-экономические условия окружающей ОО среды	Ключевые предприятия, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа	Участие в конкурсах на присуждение грантов). Влияет на развитие всех направлений.
		Уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;	Высокое использование работоспособного населения вахтового метода работы приводит к снижению психологического климата семьи. Влияет на развитие направлений: Знание, Воспитание, Профориентация.
			Повышение доходов населения увеличивает возможность обучающихся в использовании очных и дистанционных образовательных ресурсов и профилактике здоровьесбережения. Влияет на развитие направлений: Знание,

			Воспитание, Творчество, Здоровье, Профориентация
		Уровень конкуренции школы	Школа располагается с Новосельцевском сельском поселении, к школе прикреплены обучающиеся трех сельских поселений.
		Действующие устойчивые социальные связи с социальными партнёрами	Взаимодействие с педагогическим и медицинским колледжем в г. Колпашево, политехническим техникумом в село Парабель. Влияет на реализацию направления Профориентация.
3.	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет)); Возрастной состав.	В МБОУ «Новосельцевская СШ» обучаются дети в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие на территории трех сельских поселений. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.
		Уровень жизни населения, зарплатные ожидания	Повышение уровня жизни населения, повышение зарплатных ожиданий приводит к повышению интеллектуальных запросов населения. Влияет на развитие всех направлений
		Обычаи и ценности в системе образования	Развитие патриотизма у обучающихся через урочную деятельность и внеурочную («Казачий класс») Влияет на развитие всех направлений
		Религиозные факторы	Изучение предметов ОРКСЭ, ОДНКНР – Влияет на области Знание, Воспитание.
		Изменения в базовых ценностях; в	Способствовать увеличению доли

		стиле и уровне жизни, отношение к труду и отдыху (обучающиеся и их семьи)	семей малообеспеченных, находящихся в социально-опасном положении. Влияет на развитие всех направлений.
		Уровень образованности населения	Приложение Социальный паспорт школы. Влияет на развитие всех направлений
		Трудоспособность и производительность населения.	На территории района отсутствуют градостроительные предприятия, что негативно влияет на расширение профориентационной деятельности. Влияет на развитие направлений: Знание, Воспитание, Творчество, Профориентация.
		Влияние СМИ	Деятельность учреждения освещается на официальном сайте учреждения, официальных госагентах. Влияет на развитие всех направлений
4.	Технологические Аспекты внешней среды	Влияние Интернет на развитие системы образование	Ведется «Сетевой город. Образование». Использование сети Интернет в образовательном процессе позволяет разнообразить наполнение содержания предметов дополнительным материалом. Использование педагогами учебных платформ Учи.ру, Яндекс.учебник, РЭШ, Сферум и т.д. Влияет на области Знание, Воспитание.
		Влияние мобильных технологий на сферу образования	Использование мобильных приложений в образовательном процессе для чтения QR кодов, расположенных на информационных

			стендах различной направленности. Влияет на развитие всех направлений
		Развлекательные	В библиотеке имеется каталоги электронных книг как по образовательной программе, так и для детского чтения. Регулярно проводятся «Активные перемены», на втором этаже школы организован показ роликов по ПДД, ЗОЖ. Влияет на развитие всех направлений.
		Коммуникационные	Общение участников образовательного процесса проходит как в очном формате, так и в дистанционном формате с использованием информационных технологий. Влияет на развитие Школьного климата.
		Навигационные	Использование интерактивных карт с географическими координатами на уроках географии, Квест-игр во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Влияет на развитие областей Знание, Творчество, Образовательная среда, Профориентация и Школьный климат.
		Справочные	В учреждении имеются справочные материалы, словари (орфографические, толковые и т.д.), обеспечен доступ обучающихся к электронным энциклопедиям и словарям. Влияет на развитие областей Знание, Творчество, Образовательная среда.

		Количество и качество необходимого для процессов автоматизации производства и обработки информации	В образовательном учреждении все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, имеется доступ к платформе ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование» Влияет на все направления.
--	--	--	---

Сформированная предметно-пространственная среда в учреждении позволяет реализовывать образовательные программы разного уровня (начального, основного среднего, дополнительного). Деятельность ведется по восьми направлениям (Знание, Воспитание, Здоровье, Творчество, Профориентация, Учитель. Школьные команды, Школьный климат, Образовательная среда) как в урочной, так и внеурочной деятельности. Требуется пополнение компьютерной и оргтехники, в предметных кабинетах современного лабораторного и технического оборудования, создание тематических «зон отдыха», проектирование креативного образовательного пространства

5. Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений Программы развития (Портфель проектов (подпрограмм))

Магистральное направление. Ключевое условие	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты	
	До 2024 года	В рамках формируемой программы развития
Знание	- Образовательная программа - Проект "Точка роста"	- Образовательная программа (актуализация) - Проект "Точка роста" (актуализация).
Воспитание	- Программа "Воспитание"	- Программа "Воспитание" (актуализация) - Проект «Мы патриоты»
Здоровье	- В рамках основной деятельности	- Проект "Школьное метро"
Творчество	- В рамках основной деятельности	
Профориентация	- В рамках основной деятельности	- Проект "Глобус профессий"
Учитель. Школьная команда	- В рамках основной деятельности	- Проект «Успешный учитель – успешный ученик»
Образовательная среда	- В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности
Школьный климат	- В рамках основной деятельности	- Проект "Формула безопасности подростка"

Магистральное направление "ЗНАНИЕ": Проект "Точка роста" (2024-2028гг.)

Цель/задачи	– Увеличение количества учащихся, занимающихся в лабораториях "Точка роста".
-------------	--

	– Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. – Расширение спектра программ путём разработки и реализации программы "Робототехника". – Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
Планируемые результаты	– Вовлечение 80% обучающихся школы в работу в лабораториях "Точек роста", сетевое взаимодействие между школами Парabelьского района, обеспечивающее высокую продуктивность работы лабораториями. – Вовлечение педагогов и обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия. – Наличие победителей и призеров во ВсОШ
Срок реализации	2024-2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Руководитель проекта «Точка роста»
Целевые индикаторы результативности	– Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. – Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. – Удовлетворенность родителей качеством общего образования. – Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. – Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования . 6. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
Перечень ключевых мероприятий	– Оформление рабочей программы и внутренней документации для запуска лабораторий (физико-математическая лаборатория, естественнонаучная лаборатория). Запуск работы лаборатории в рамках сетевого сотрудничества. – Проведение мастер-классов для школ в рамках сетевого сотрудничества. – Привлечение педагога для преподавания робототехники в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. – Составление внутренней документации для реализации образовательной программы по робототехнике в форме сетевого сотрудничества.

	– Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ в рамках работы лабораторий "Точка роста".
Система оценки результатов и контроля	– Промежуточный и итоговый мониторинг. – Административный контроль в рамках ВСОКО. – Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. – Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. – Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. – При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. – Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

Магистральное направление "ВОСПИТАНИЕ"

Проект «Мы патриоты»

Цель/задачи	– Создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. – Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны. – Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность. – Разработка и апробация Программы гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Новосельцевская СШ». – Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
-------------	---

	– Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе. – Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной индивидуальности как субъекта общественной деятельности.
Планируемые результаты	– Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания. – Обеспечение взаимодействия с организациями культуры и искусств Парабельского района по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы "Школьный музей". – Разработан ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. – Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности, школьного туризма и школьного хора и театра.
Срок реализации	2024 – 2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	– Формирование у 100% обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны. – Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию. – Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. – Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях. – Увеличение спектра реализуемых программ воспитания. – Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. – Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников. – Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Перечень мероприятий	– реализация плана воспитательной работы; – реализация рабочей программы воспитательной работы;

	– наличие уголка государственной символики.
Система оценки результатов и контроля	– Диагностика творческих достижений всех участников образовательного процесса. – Еженедельная публикация информации о достижениях обучающихся в официальных информационных источниках школы – Мониторинг участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Магистральное направление "ЗДОРОВЬЕ"

Проект «Будем здоровы»

Цель/задачи	– Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие. – Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности – Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. – Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; – Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; – Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; – Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; – Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. – Организация горячего питания(сбалансированное меню, родительский контроль).
Планируемые результаты	– Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. – Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. – Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. – Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса. – Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения,

	алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни). – Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. – Организована работа школьного спортивного клуба «Кедр». – Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО. – Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ – Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.
Срок реализации	2024-2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	– Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом. – Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак). – Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе «Кедр». – Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года – Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы. – Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. – Доля (в %) педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности – Доля обучающихся, охваченная организованным горячим питанием. – Динамика уровня сформированности у обучающихся компетентности здоровьесбережения.. – Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения. – Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. – Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень мероприятий	– Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.

	– Реализация программы здоровьесбережения. – Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. – Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. – Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта). – Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (более 5 направлений). – Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время. – Единые подходы к организации и контролю горячего питания.
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Новосельцевская СШ»

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО» Проект «Творчество без границ»

Цель/задачи	– Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. – Создание условий для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. – Развитие творческого потенциала у обучающихся и создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся. – Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира. – Воспитание самостоятельности и активности.
Планируемые результаты	– Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

	– Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. – Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. – Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
Срок реализации	2024 – 2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Педагог-организатор
Целевые индикаторы результативности	– Наличие не менее трех объединений (школьный хор, школьная музейная комната, школьный патриотический клуб, школьный пресс-центр); – Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; – Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. – Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.
Перечень мероприятий	– Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; – Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение. – Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; – Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности.
Система оценки результатов и контроля	– Ежегодный фестиваль «Карусель талантов», в котором каждый из ребят проявит свои способности, в выбранном им творческом направлении. – Мониторинг результативности участия обучающихся в творческих конкурсах.

Магистральное направление "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"
Проект "Глобус профессий"

Цель/задачи	– Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по
-------------	---

	программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. – Построение системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта "Билет в будущее". – Формирование представлений обучающихся о современном мире профессий. – Поступление обучающихся в профильные учебные заведения, повышение правовой грамотности обучающихся.
Планируемые результаты	– Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии. – Повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост. – Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, профессии служащих. – Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы с целью ранней профориентации старших школьников. – Увеличение количества обучающихся в участии в мероприятиях проекта "Билет в будущее".
Срок реализации	2024- 2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Заместитель директора по ВР.
Целевые индикаторы результативности	– Увеличение доли обучающихся, поступающих в профильные учебные заведения. – Увеличение количества обучающихся на 20 %, участвующих в мероприятиях проекта "Билет в будущее". – Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами - до 80 %. – Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. – Расширение профориентационных программ.
Ключевые мероприятия	– Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий на муниципальном и региональном уровне. – Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО Парабельского и Каргасокского районов, г.Колпашево, участие в проекте "Билет в будущее". – "Классные встречи" с представителями профессий рабочих и госслужащих.

	– Школьный чемпионат "Мир профессий".
Система оценки результатов и контроля	– Мониторинг поступления обучающихся в профильные учебные заведения.

Магистральное направление "УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА"
Проект "Успешный учитель – успешный ученик"

Цель/задачи	– Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. – Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. – Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. – Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников. – Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. – Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа ОУ, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. – Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. – Эффективная реализация механизмов наставничества. – Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	– Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. – Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. – Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. – Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования.

	– Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. – Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе
Срок реализации	2024-2028гг.
Ресурсное обеспечение	– Нормативно-правовой «Положение об индивидуальном образовательном маршруте» – Управленческая команда: директор, заместители директора по УВР, ВР. – Кадровое: творческие группы педагогов – Финансовое: система материального поощрения
Руководитель проектной деятельности	Директор школы, заместитель директора по УВР.
Целевые индикаторы результативности	– Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. – Низкий показатель текучести кадров. – Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. – Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. – Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. – Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. – Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. – Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество ». – Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Перечень мероприятий	– Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. – Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. – Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. – Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок. – Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. – Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

	– Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации. – Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. – Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.
Система оценки результатов и контроля	– Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников – Мониторинг исполнения дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам

Магистральное направление "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ".

Проект " Формула безопасности подростка "

Цель/задачи	– Организация сетевого взаимодействия с ОУ Парabelьского района, имеющими в штате учителя-дефектолога, педагога-психолога. – Обеспечение оказания помощи целевым группам обучающихся нуждающихся в помощи логопеда и дефектолога; – Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; – Профилактика травли в образовательной среде; – Профилактика девиантного поведения обучающихся. – Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах. – Разработка и реализация антибуллинговой программы. – Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Планируемые результаты	– Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. – Развитие психологической службы школы. – Реализация антибуллинговой программы. – Развитие коворкинга в школе. – Развитие уголка психологической разгрузки. – Повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы. – Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;

	– Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. – Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. имеющих в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда для сетевого взаимодействия в данном направлении; – Разработан ИП обучающихся, подвергшихся буллингу. – Индивидуальная работа с детьми группы риска, по результатам СПТ. – Организация работы с трудными подростками. – Снижение числа обучающихся стоящих на внутреншкольном учёте, в РОВД.
Срок реализации	2024-2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	– Низкий и пониженный уровень тревожности у 90-100% выпускников ОО – Уменьшение количества обучающихся, имеющих дефект речи, на 30 %. – Вовлечение 100 % обучающихся девиантного поведения в реализацию программы дополнительного образования. – Отсутствие «изгоев» в классных коллективах – Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень конфликтной культуры – Снижение числа обучающихся, стоящих на внутреншкольном учёте до 1% . – Не менее 90 % обучающихся, 70 % родителей (законных представителей), удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. – Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. – Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. – Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы. – Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. – Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.
Перечень мероприятий	– Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического

	сопровождения участников образовательных отношений. – Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. – Вовлечение родителей, обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях. – Вовлечение педагогических работников в реализацию антибуллинговой программы.
Система оценки результатов и контроля	– Выявление уровня тревожности у выпускников 9-х и 11-х классов в ходе подготовки к ГИА – Мониторинг межличностных отношений в коллективе (социометрия) с 1-го по 11-й класс – Диагностика уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности – Мониторинг достижений участников образовательного процесса, задействованных в данном проекте. – Мониторинг буллинга в проблемных классах. – Диагностика уровня конфликтной культуры обучающихся и педагогов ОО – Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений системой психолого-педагогического сопровождения

Магистральное направление "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Проект " Успешный учитель "

Цель/задачи	– Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д – Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. – Создание условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. – Создание условий для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
-------------	--

Планируемые результаты	– Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. – Школа обеспечена в полном объеме IT-оборудованием. – Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. – Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2024-2028гг.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной деятельности	Директор, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	– Доля использования учителями и обучающимися ФГИС «Моя школа». – Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды. – Принятие мер для обеспечения информационной безопасности. – Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности. – Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании. – Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры». – Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды. – Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы. – Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности. – Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).
Перечень мероприятий	– Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. – Использование ФГИС «Моя школа». – Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Система оценки результатов и контроля	Проведение мониторинга
---------------------------------------	------------------------

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации. Социально-экономическая эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются руководителем педагогическому совету школы (в форме письменного отчета-обзора) в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

На уровне Учредителя (МКУ «Парабельский район»)	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне руководства МБОУ «Новосельцевская СШ»	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Разработаны необходимые для результативной реализации процессов нормативно-правовые условия, соответствующие требованиям федерального и регионального законодательства.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного

родителей (законных представителей)	пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями Парабельского и Каргасокского районов.
На уровне участников образовательных отношений	- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования обучающихся не ниже 36%; -качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; - повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 45% обучающихся); - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% обучающихся); - 100% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; - повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с перспективным планом; - 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. - реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья; - усиление мер безопасности; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, «выращивание» мотивированных абитуриентов в «педагогических» классах.

7.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции : - Правила внутреннего распорядка обучающихся, - Положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; - Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ, - Положение об этике работников МБОУ «Новосельцевская СШ» ; -Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся «Новосельцевская СШ»; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Новосельцевская СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования . Методическое обеспечение. Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы,	Работа управленческо-методической службы Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования. Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; Программа работы с родителями; Концепция организации внутришкольного пространства; Программа здоровьесбережения; Обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания

	обучающихся); Правила приема обучающихся в МБОУ «Новосельцевская СШ»; -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Правила приема обучающихся в «Новосельцевская СШ»; - Положение об официальном сайте «Новосельцевская СШ»; -Положение о внутришкольном контроле, -Положение о ВСОКО, -Положение об электронной информационно-образовательной среде, - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.	сопровождения участников образовательных отношений; Антибуллинговая программа.	
2.Материально-техническое обеспечение, в том числе в рамках проекта ЦОС, «Точка роста»	Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты.	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение кабинета ОБЖ,	Бюджетные средства

		обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования и др., отвечающих этапам Программы развития. Требуется капитальный ремонт здания школы.	технологии, специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, дополнительного образования	
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.	Укомплектованность 100%. Введены ставки: психолога, логопеда. Психолог – по соглашению с педагогами с.Парабель. Вакансия педагога-психолога	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ в школе по нормативу.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов.
Финансовые ресурсы	Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	Целевые субсидии из муниципального бюджета Парабельского района, в том числе на реализацию инновационных проектов недостаточны.	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и

				программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
--	--	--	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
1 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Аналитико-прогностический этап					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке программы развития Школы. Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития.	Март 2024	Март 2024	Создана рабочая группа, определены проекты Программы развития, ответственные, ресурсы.		Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Март - апрель 2024	Март - апрель 2024	Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Чек-лист самодиагностики.		Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Проведение самодиагностики, выявление дефицитов и	Март - апрель 2024	Март - апрель 2024	Прохождение самодиагностики, составление чек- листа по		Заместитель директора по	Директор

составление чек-листа по их устранению			устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте. Чек-лист.	УВР Василенко Л.А.	
Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы, дорожной карты по реализации проекта.	апрель 2024	Май 2024	Протокол принятия проектов Программы развития, дорожной карты, показателей достижения результатов, сроки.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	Апрель 2024	Апрель 2024	Утвержденная Программа развития, приказ.	Зам.директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
2 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»					
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики – 34 балла, планируемое достижение - 38 баллов)					
Внедрение ФОП, разработка единых ООП НОО, ООО, СОО, в том числе АООП НОО, ООО. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.	Август 2024	Август-сентябрь 2024	Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствие с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствие с ФАОП. Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Единые рабочие программы по ВД. Реализация единого	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.

			календарно тематического планирования. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.		
Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	В течение всего периода с 01.09.2024	2024-2028гг.	Повышение квалификации педагогов для реализации программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Доля педагогов, периодически повышающих свою квалификацию и профессиональную культуру, владеющих современными образовательными технологиями и методиками компетентностного образования. Наличие педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Данные диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.

Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».	В течение 2024-2025уч.г.	2025г.	Обновленное положение по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.
Приведение в соответствие единой линейки учебников.	В течение года	2025-2026	Использование единой линейки учебников. Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Своевременное и полное обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся. Применение электронного учета библиотечного фонда.	Школьный библиотекарь	Директор
Повышение Результативности образовательного процесса.	В течение всего периода	2024-2028гг.	Динамика качества знаний обучающихся . Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор

			образовании. 100% успеваемость по итогам учебного года. Повышение предметной компетентности обучающихся.		
Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.	В течение 2024-2025 учебного года	2024-2028гг.	Доля участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня). Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	В течение 2024-2025 учебного года	2024-2025гг.	Модернизация методической деятельности в ОУ по развитию компетенций педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Доля педагогов, периодически повышающих компетенции по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (КПК). Доля педагогов, транслирующих опыт по вопросам	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А., руководители школьных методических объединений.	Директор

			образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		
Обеспечение информационной открытости содержания образования в образовательном учреждении	В соответствии с требованием законодательства постоянно		Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Постоянно	2024-2028гг.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованием законодательства (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
3. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики – 18 баллов, планируемое достижение – 20 баллов)					
Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	2025-2026гг.	2025-2026гг.	Увеличение направлений воспитательной работы. Программа по краеведению, патриотическому воспитанию в рамках внеурочной деятельности и дополнительного туристско-краеведческого кружка.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	2025г.	2025г.	Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса. Результаты мониторинга. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных качеством воспитательной работы школы.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
Разработка общей концепции организации внутришкольного пространства	2025-2026гг.	2025-2026гг.	Развернутая модель внутришкольного пространства.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор

Усиление работы волонтерского движения	2024 – 2025гг	2024-2025гг.	Доля обучающихся задействованных в волонтерском движении.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А. советник директора по воспитанию Королева К.Г.	Директор
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	В течение всего периода		Доля педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Организация летних тематических смен (ЛТО, ЛДПД)	В течение всего периода		Программа летней тематической смены. Анализ работы.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики – 18 баллов, планируемое достижение – 20 баллов)					
Реализация программы здоровьесбережения	В течение всего периода		Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР в части реализации программы здоровьесбережения. Единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор.
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2025 год		Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор

			«К е д р» (дополнительно теннис, ОФП)		
Увеличение охвата включенности учащихся в ВФСК «ГТО»	В течение всего периода		Включенность учащихся в ВФСК «ГТО» (не менее 30%)	Учитель физической культуры Латушкина Л.П., Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Участие в массовых физкультурно- спортивных мероприятий на разных уровнях	В течение всего периода		Рост участников массовых физкультурно- спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)	Учитель физической культуры Латушкина Л.П., Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики – 21 балл, планируемое достижение – 24 балла)					
Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, в том числе в конкурсе «Большая перемена».	В течение всего периода		Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Система мотивирования / стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Положение о стимулирующей части оплаты труда педагогов. План участия и подготовки обучающихся ОУ в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или)	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. советник директора по воспитанию Королева К.Г.	Директор

			творческих конкурсах, мероприятиях. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		
Функционирование школьных творческих объединений (школьный хор, школьная музейная комната, школьный медиацентр (газета).	В течение всего периода		Программы школьного хора, План работы Штаба воспитательной работы школьных творческих объединений. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 7%).	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. советник директора по воспитанию Королева К.Г.	Директор
Создание и функционирование школьного хора	В течение 2025 года		Разработка программ внеурочной деятельности по профилю «школьный хор») для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Программы внеурочной деятельности. Взаимодействие (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. советник директора по воспитанию Королева К.Г.	Директор

Создание и функционирование школьного медиацентра (газета)	В течение всего периода		Повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. (не менее 5%). Программа взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации (редакция «Нарымский вестник»). Мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (газета). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы. Доля обучающихся, включенных в программу «Школьный медиацентр».	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. советник директора по воспитанию Королева К.Г.	Директор
5.Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики – 11 баллов, планируемое достижение – 14 баллов)					
Реализация программ	В течение		Доля обучающиеся посещающих	Заместитель	Директор

дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	2024-2025гг.		занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	директора по ВР Осипова Е.А.	
Заключение соглашений с организациями предоставляющими площадку для организации профориентации.	В течение всего периода		Договоры с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации.	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.			Профориентационные блоки в учебных предметах Соответствие ФОП	Заместитель директора по УВР Василенко О.П.	Директор
Расширение внеклассной проектной исследовательской деятельности	В течение всего периода		Защита проектов в соответствии ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.	Руководители МО	Директор
Участие школьников в в проекте «Билет в будущее»	В течение всего периода		Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	В течение всего периода		План тематических экскурсий для осознанного выбора профессии	Заместитель директора по ВР Осипова Е.А.	Директор
Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям.	В течение всего периода		Комплектование ПППК в образовательной организации, локальные акты, учебные планы, план работы и программа психолого-педагогического класса.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А. Классные	Директор

				руководители 9-10 классов	
Обучение педагогов по программе педагогов- навигатор	2025г		Доля педагогов прошедших обучение по программе педагог-навигатор.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики – 17 баллов, планируемое достижение – 21 балл)					
Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации ОУ	2024 года	Декабрь 2025	Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Перспективный план повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогов ОУ (за три последних года). Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор
Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	Постоянно		Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Система мотивирования / стимулирования педагогических	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.	Директор

			работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Календарь активности педагогов (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Доля педагогов, участвующих в конкурсах и др.		
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в школе	Январь 2025 года	Декабрь 2026	Развитая система наставничества. Соответствие требованиям законодательства. Положение о наставничестве. Дорожная карта реализации наставничества. Доля наставников и молодых педагогов.	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А., руководители МО	Директор
Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Октябрь 2024	Декабрь 2025	Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А., руководители МО	Директор
Формирование банка лучших практик образовательной	Октябрь 2024	Декабрь 2024	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную,	Заместитель директора по УВР Василенко Л.А.,	Директор

организации и их представление на различном уровне			диагностическую деятельность. Количество практик, получивших общественное признание.	руководители МО	
Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам самодиагностики – 15 баллов, планируемое достижение – 18 баллов)					
Реализация деятельности социально- психологической службы в соответствии с профессиональными стандартами			Положение о социально-психологической службе. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций при отсутствии в школе). Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата в школе.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А.	Директор
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	В течение всего периода		Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. Программа индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Обеспечено качество образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с девиантным поведением. Доля обучающихся и их семей, которым оказана	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А.	Директор

			адресная помощь . Доля обучающихся, которые чувствуют себя в школе комфортно и безопасно (анкетирование).		
Создание условий сопровождения психологическими службами	2024 – 2025гг.	В течение всего периода	Условия сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями. Наличие кабинета учител-логопеда с автоматизированным рабочим местом. Обновлено учебно-методическая база специалистов службы.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., классные руководители	Директор
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)	В соответствии с графиком ежегодно		Социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) В соответствии с Методическими рекомендациям. 100% охват прохождения тестирования обучающимися.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., классные руководители	Директор
Реализация антибуллинговой программы	Сентябрь 2025		Наличие антибуллинговой программы. Антибуллинговое пространство, соответствие требованиям методических рекомендаций. Снижение и / или отсутствие случаев агрессивного поведения (буллинга, кибербуллинга Доля информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., классные руководители	Директор

Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)	Январь 2025-2026гг.	Декабрь 2026	Креативное пространство (зоны разгрузки, игр, общения), соответствие требованиям методических рекомендаций.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А.	Директор
Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики – 14 баллов, планируемое достижение – 18 баллов)					
Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Январь 2025	Декабрь 2026	Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом и помощи начинающим учителям. Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., учителя-предметники	Директор
Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и обучающихся	Сентябрь 2024	Декабрь 2026	Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ЦОС, «Точка роста» в образовательном процессе в полном объеме.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А.	Директор

Реализация плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	В течение всего периода		План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., учителя-предметники	Директор
Использование цифровых технологий в учебном процессе	В течение всего периода		Использование в образовательном процессе цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы). Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ЦОС.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., учителя-предметники	Директор.
Рефлексивный этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»					
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Май 2025		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. Чек -лист	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., учителя-предметники руководители МО	Директор
Проведение самодиагностики образовательной	В соответствии с графиком		Результаты самодиагностики, чек-лист.	Заместители директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А.	Директор
Подготовка проекта программы	Ноябрь 2027		Проект программы развития на 2029-	Заместители	Директор

развития			2030г.	директора по УВР и ВР Василенко Л.А., Осипова Е.А., учителя- предметники руководители МО	
----------	--	--	--------	--	--