

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельцевская средняя школа»

Паспорт
кабинета физики

Заведующий кабинетом_Гончарова В.М.

2020-2021 учебный год

1. Классное помещениекабинет физики

2. Характеристика помещения:

1) Площадь.....36_м²

2) Освещение:

лампы дневного света.....24 ед.

светильник дополнительного освещения классной доски 1ед.

3) Вентиляция.....естественная

4) Наличие и тип затемнения Жалюзи 2 шт

5) Напольное покрытие дерево

6) Наличие электрооборудования:

- установлен электрораспределительный щит типа КЭСФ-1

- частичная подводка напряжения к столам учащихся на 42В в трубах

-конструкция электрических розеток на 42 В, 220В

3. Наличие лаборантской:

а) площадь.....6,5_м²

4. Для каких классов оборудован кабинет.....7-11 классы

5. Показатели оснащения рабочего места учителя

- приставной стол для работы с компьютером в комплекте с
полумягким стулом

6. Демонстрационный стол и его оснащение:

- стол с тумбой и полками оснащен электрической розеткой 220 В

7. Показатели оснащения рабочих мест учащихся

- количество посадочных мест в классе -18

- столы ученические -9

- установлена мебель трех ростовых групп.

8. В кабинете имеется:

- компьютер

- принтер

- классная доска с откидными полями

9. Показатели организации хранения учебного оборудования

Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования

- шкафы для хранения оборудования двухстворчатые – 4 шт

- шкафы для хранения оборудования открытые – 5 шт

- шкафы для хранения литературы и канцелярии - 2

10. Оборудование лаборатории

- стол – 1шт.

- стул – 1 экз

- пол - дерево

- огнетушитель ОП

- аптечка (укомплектована)

- электрораспределительный щит типа КЭСФ-1

- шкафы для хранения оборудования открытые

График занятости кабинета

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	физика 9	1.		1.	
2.		2.		2.	физика 11
3.	физика 11	3.		3.	
4.	физика 7	4.		4.	физика 9
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7		7		7	электив 9
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	физика 7	1.		1.	астрономия 10
2.	физика 9	2.		2.	физика 10
3.	физика 8	3.		3.	электив 10
4.	физика 10	4.		4.	физика 8

График консультаций по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ:

Четверг: 14.30 – 15.05

Суббота: 12.40 – 13.30

План работы кабинета физики на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Паспортизация кабинета.	Июль-август	выполнена
2	Подготовка журнала инструктажей учащихся.	Август	подготовлен
3	Составление календарно- тематического планирования.	Сентябрь	составлен
4	Проведение вводного инструктажа в 7-11 классах.	Сентябрь	проведён
5	Учет имеющегося оборудования и технических средств обучения.	Декабрь-март	
6	Составление перечня учебно- методической и справочной литературы.	Март	
7	Корректировка календарно- тематического планирования.	Декабрь, март	
8	Проведение мероприятий по улучшению условий труда.	В течении года	
9	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности материально-технической базы	Постоянно	

	кабинета.		
10	Генеральная уборка помещения.	1 раз в месяц	
11	Обновление стендов в кабинете.	По мере необходимости	
12	Обновление дидактического материала.	В течении года	

Перспективный план развития кабинета

№ п\п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение современным оборудованием кабинета.	По мере поступления средств	Гончарова В.М.	
2	Пополнение электронных пособий по курсу физики.	Ежегодно	Гончарова В.М.	
3	Изготовление самодельных средств обучения.	По мере возможности	Гончарова В.М.	
4	Замена системного блока	По мере поступления бюджетных средств	Гончарова В.М.	
5	Замена жалюзи	2020-2021г.	Гончарова В.М.	
6	Разработка тестов для 7 – 11 классов.	Ежегодно.	Гончарова В.М.	
7	Замена таблиц	2020-2021г.	Гончарова В.М.	
8	Изготовление стенда по технике безопасности.	2020-2021г	Гончарова В.М.	
9	Пополнение демонстрационного оборудования по курсу физики.	2020-2021г.	Гончарова В.М.	

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ФИЗИКИ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА **по оказанию первой помощи в кабинете физики**

№ 1. ПРАВИЛА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается. Перед тем, как начать процедуру, необходимо:

А) положить пострадавшего на твердую поверхность;

Б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

В) также быстро надо освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив из за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д. Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух. Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15- 18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух. Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. ПРАВИЛА НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом; наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердце из вен нижней части тела.

№ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАНЕНИЯХ

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой.

Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются. При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 ч, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ, ТЕПЛОВОМ ИЛИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ, ОТРАВЛЕНИИ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место. При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь обрызгивая их холодной водой. При остановке же дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание. Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и не заметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они то и предупреждают о том что в воздухе появился ядовитый оксид углерода. Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на «звон в ушах», «стук в висках», головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние. Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего на бок или повернуть на бок его голову. Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела в следствии замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячие чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают теплым одеялом.

№ 5 ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке. В случае отдаленности

выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;
- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается; для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака). Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;
- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;
- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);
- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15 – 20 с.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.) Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым. В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем не прерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА

по использованию технических средств обучения и специального оборудования в кабинете физики.

№ 1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТУРОЙ ТСО И ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:

1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилки, розетки)
2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными металлическими проводниками – «жучками».
3. Надо постоянно следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также, шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с переносной проекционной аппаратурой нужен исправный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.
4. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, окрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держа за шнур.
5. Нельзя касаться руками вращающихся зубчатых барабанов, баллонов проекционных и электронных ламп, так как в первом случае можно поранить пальцы, во втором – вызвать их ожог (поэтому лампы заменяют только после выключения и остывания аппарата). Следует избегать прямого попадания света проекционных ламп в глаза при юстировке осветительно-проекционных систем.

№ 2. ПРАВИЛА РАБОТЫ СО СПИРТОВКОЙ

Спиртовки (стеклянные или металлические) применяются чаще всего при постановке лабораторно-практических работ. Их нельзя использовать, если фитили не пропущены через жестяные трубочки с кольцами – без них стеклянные резервуары обязательно лопнут, что может вызвать растекание горящего спирта. Во время горения спиртовки нельзя регулировать величину пламени, изменяя длину фитиля. Не следует допускать полного выгорания спирта, так как при малом его количестве происходят периодические вспышки пламени: загораются пары спирта, заполняющие резервуар. После первой же вспышки необходимо загасить спиртовку, остудить ее и заполнить спиртом (при отсутствии спирта ее можно заправить керосином). Нужно обязательно предупредить учащихся о том, что нельзя зажигать одну спиртовку от пламени другой; делать это надо только спичкой, причем спиртовка должна находиться от человека на расстоянии вытянутой руки.

№ 3. БЕЗОПАСНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОМ

Особую осторожность нужно соблюдать при работе с персональным электроинструментом (например, с электродрелью): ведь может произойти поражение электрическим током при отсутствии заземления и неисправности проводки (отлетающие от дрели стружки и осколки могут к тому же поранить лицо и глаза – нужны защитные очки).

Перед выдачей переносного инструмента учащимся необходимо проверить его исправность (отсутствия заземления на корпус, оголенных токоведущих частей, изоляцию проводов) и соответствие условиям работы. Важно проследить за тем, что бы защитные оболочки проводов были заведены в корпус инструмента и прочно там закреплены.

Опись имущества кабинета физики.

№ п\п	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Парты двухместные	9
4	Стулья ученические	18
5	Стол демонстрационный	1
6	Стенды	1
7	Доска с откидными полями	1
8	Шкафы для хранения оборудования	9
9	Огнетушитель	1
10	Медицинская аптечка	1
11	Компьютер	1
12	Принтер	1

Оборудование по разделам физики

Наименование	наличие
Сетевой фильтр	1
Барометр- анероид	1
Блок питания регулируемый	4
Весы технические с разновесами	3
Генератор звуковой	2
Гигрометр(психрометр)	1
Груз наборный	4
Динамометр демонстрационный	10
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Метр демонстрационный	8
Микроскоп демонстрационный	3
Насос вакуумный Комовского	1
Штатив демонстрационный физический	6
Механика	
Набор демонстрационный по механическим явлениям	1
Набор демонстрационный по механическим колебаниям	1
Набор демонстрационный для волновых явлений	1
Ведерко Архимеда	1
Маятник Максвелла	
Набор тел равного объема	5
Набор тел равной массы	5
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1

Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	3
Стакан отливной демонстрационный	2
Трубка Ньютона	1
Шар Паскаля	2
Измерительный цилиндр (мензурка)	4
Штатив с муфтой и лапкой	8
Динамометр лабораторный	10
Весы рычажные с разновесами	6
Рычаг	10
Набор грузов по механике по 100 гр.	8
Желоб лабораторный	9
Шарик металлический (набор из 3-х)	2
Молекулярная физика	
Набор демонстрационный по газовым законам	
Набор капилляров	1
Цилиндры свинцовые со стругом	2
Шар с кольцом	2
Калориметр	8
Термометр	10
Электродинамика и звуковые волны	
Высоковольтный источник	2
Камертоны на резонансных ящиках	3
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации электромагнитных волн	1
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи	1
Комплект проводов	3
Магнит дугообразный	6
Магнит полосовой демонстрационный	4
Машина электрофорная	1
Маятник электростатический	1
Набор демонстрационный по полупроводникам	2
Набор демонстрационный по электродинамике	1
Набор для демонстрации магнитных полей	1
Трансформатор учебный	1
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Прибор Ленца	1
Стрелки магнитные на штативах	1
Султан электростатический	2
Штативы изолирующие	2
Электромагнит разборный	1
Набор демонстрационный по геометрической оптике	1
Набор демонстрационный по волной оптике	1

Спектроскоп двухтрубный	1
Набор спектральных трубок с источником питания	3
Установка для изучения фотоэффекта	1
Лабораторный источник питания	8
Амперметр	8
Вольтметр	8
Реостат	4
Резисторы	5
Низковольтная лампа на подставке,	8
Спираль	5
Ключ	6
Соединительные провода	в наборе
Миллиамперметр	9
Катушка – моток	6
Катушка с железным сердечником.	8
Оптика	
Стеклянная пластина	6
Собирающая линза	5
Дифракционная решетка	4
Экран со щелью	9
Лабораторно-технологическое оборудование	
Комплект для лабораторного практикума по оптике	1
Комплект для лабораторного практикум по механике	1
Комплект для лабораторного практикум по молекулярной физике	1
Комплект для лабораторного практикума по электричеству	1
Электронные учебные пособия для кабинета физики	5 (7-11 класс)
Лабораторное оборудование «ГИА – лаборатория»	комплекты № 1- № 8
Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень)	набор лабораторный - 1

Тематические таблицы по физике, астрономии

1. Механика
2. Электродинамика
3. Астрономия

Стенды:

1. Шкала электромагнитных излучений
2. Физические величины и фундаментальные константы
3. Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц

Образовательные диски:

1. Образовательный комплекс «Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий»
2. Программы Физикона. Физика 7-11 кл.
3. Уроки физики Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.
4. Кирилл и Мефодий. Библиотека Электронных наглядных пособий. Физика.
5. Компьютерный курс "Открытая физика 1.0"

Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>

Открытая физика <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>

Газета «1 сентября»: материалы по физике <http://1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

Физика.ru <http://www.fizika.ru>

КМ-школа <http://www.km-school.ru/>

Электронный учебник <http://www.physbook.ru/>

Электронная библиотека Рунета. Поиск книг и журналов <http://bookfi.org/>

Компьютерная учебная среда «Интер@ктивная физика»

